มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชสวน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	พืชผักเศรษฐกิจ
2. รหัสวิชา	10104426
3. จำนวนหน่วยกิต	3(2-3-5)
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน
5. ประเภทหลักสูตร	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☑ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี
6. วิชาบังคับก่อน	พส 301 หลักการผลิตผัก
7. ผู้สอน	1. รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี (ผู้ประสานงานรายวิชา และผู้สอน) 2. ผศ.ดร. ปรีดา นาเทเวศน์ (ผู้สอน) 3. อ. ดร. สุเทพ วชิรเวชสฤงคาร (ผู้สอน) 4. อ. ดร. แสงเดือน อินชนบท (ผู้สอน) 5. ผศ. ฉันทนา วิชรัตน์ (ผู้สอน) 6. อ. ปรีชา รัตนัง (ผู้สอน)
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	21 มิถุนายน 2569

9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 28 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 42 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 70 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

พืชผักเศรษฐกิจมีความสำคัญของประเทศไทยและโลก แหล่งปลูก สถานการณ์การผลิตพืชผักเศรษฐกิจในปัจจุบัน แนวโน้มการผลิตพืชผักเศรษฐกิจในอนาคต การผลิตผักปลอดภัยและเหมาะสม การเก็บเกี่ยว

วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การตลาด การผลิตพืชผักเศรษฐกิจที่สาคัญ ชนิดต่างๆ อาทิ ข้าวโพด พืชตระกูลแตง พืชตระกูลพริกมะเขือ พืชตระกูลกะหล่า พืชตระกูลหอมกระเทียม พืชตระกูลถั่ว ตระกูลอื่นๆ เช่น กระเจี๊ยบเขียว สลัด

(English)

Vegetables are of high economic importance in Thailand and the whole world. Relevant production parameters include location and mode of production situation. In the future, good agricultural practices, harvest and postharvest technology, processing and marketing and marketing are expected to gaineven more relevance in vegetable production. As to the crop species, vegetables comprise e.g. (baby) corn crops, cucurbitaceae, solanaceae, cruciferae, amaryllidaceae, leguminosae and another types such as okar lettuce.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นอาจจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าอาจจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นอาจจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นอาจจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	นักศึกษาต้องได้รับความรู้ ทักษะ เฉพาะทางด้านพืชสวน พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล (ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติที่แข็งแกร่ง)
PLO2	นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และวางแผนอนาคต ในการทางานทั้งภาครัฐและเอกชน สร้างอาชีพส่วนตัว และเป็นผู้ประกอบการด้านพืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล เพื่อ พัฒนาสังคมไทยที่มีระบบเกษตรเป็นรากฐานได้ทั้งระดับชุมชน และระดับประเทศ
PLO3	สามารถคิดค้นงานวิจัย เพื่อนาไปต่อยอดการสร้างนวัตกรรมด้านพืชสวนได้
PLO5	นักศึกษาสามารถความเข้าใจเบื้องต้น กับระบบ Value chain การแปรรูป และการตลาด ตลอดจนการคิดต้นทุนและผลตอบแทน ในการผลิตพืชสวนเชิงอุตสาหกรรม

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO4	นักศึกษาสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อจัดการการผลิตพืชสวนภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศของโลก

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	
L2	
L3	

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1 และ 5	1	นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับพืชผักในเชิงความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทย	1-8
3	2	นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการแปรรูปผักเป็นผลิตภัณฑ์ที่แปลกใหม่	9-14

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	สถานการณ์และแนวโน้มผักเศรษฐกิจของโลก	2	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
2	2	สถานการณ์และแนวโน้มผักเศรษฐกิจของไทย	2	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
3	3	มาตรฐาน GAP	2	ผศ.ดร. ปรีดา นาเทเวศน์
4	4	มาตรฐาน เกษตรอินทรีย์	2	ผศ.ดร. ปรีดา นาเทเวศน์
5	5	ระบบขนส่งผัก	2	ผศ.ดร. ปรีดา นาเทเวศน์
6	6	ผักกินดอกเศรษฐกิจ	2	อ. ดร. สุเทพ วชิรเวชสฤงคาร
7	7	ผักกินผลเศรษฐกิจ	2	อ. ดร. สุเทพ วชิรเวชสฤงคาร
8	8	พืชหัวเศรษฐกิจ ส่วนที่ 1	2	อ. ดร. แสงเดือน อินชนบท
9	9	พืชหัวเศรษฐกิจ ส่วนที่ 2	2	อ. ดร. แสงเดือน อินชนบท
10	10	การแปรรูปผัก: น้ำผัก และอาหารเสริม	2	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
11	11	การแปรรูปผัก: ผักดอง	2	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
12	12	ผักกินใบเศรษฐกิจ	2	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
13	13	กระเจี๊ยบ ผักเศรษฐกิจ	2	ผศ. ฉันทนา วิชรัตน์
14	14	เห็ดเศรษฐกิจ	2	อ. ปรีชา รัตนัง

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ทำข้อสอบ	บรรยาย	1
ทำโครงงาน	ให้คำปรึกษารายกลุ่ม	2

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
ข้อสอบ	80
โครงงาน	20
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
  ห้องบรรยายสาขาพืชผัก
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
  ศาลาสาขาพืชผัก
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- งานวิจัย 1

ทองใหม่ ทองสุก. (2563). พฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุยุค 4.0. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์, 5(3), หน้า 232-244.

- งานวิจัย 2

สุขรัตน์ ค., & อธินุวัฒน์ ด. (2019). การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคและทัศนคติของผู้บริโภคสินค้าอินทรีย์. Thai Journal of Science and Technology, 9(1), 68–76. https://doi.org/10.14456/tjst.2020.6

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

ใช้ประเมินการทำข้อสอบปรนัย และการทำโครงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์ผัก

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO1 นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับพืชผักในเชิงความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทย

CLO2 นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการแปรรูปผักเป็นผลิตภัณฑ์ที่แปลกใหม่

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

โครงงานผลิตภัณฑ์แปรรูปผัก (20%)

หัวข้อการให้คะแนน	คะแนน
1. ความคิดสร้างสรรค์ - หักคะแนนเมื่อโครงงานไม่มีความแปลกใหม่ ซ้ำซ้อนกับผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่เดิม	10
2. การนำไปใช้จริง - หักคะแนนเมื่อโครงงานมีโอกาสนำไปใช้จริงได้น้อย	10
รวม	**20**

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ประกาศคะแนนผ่านทางระบบกลุ่ม LINE

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน..... วันที่ .....